



Direzione Didattica 2° Circolo” - GUBBIO

Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola
Digitale (PNSD)

PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL 'ANIMATORE DIGITALE PER IL PTOF

[A cura della docente Animatore Digitale Capponi Arianna e del Team
per l'Innovazione \(Milena Bei, Simonetta Brilli, Lucia Panfili\).](#)

Cos'è il PNSD

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale. È un pilastro fondamentale de La Buona Scuola (legge 107/2015), una sfida di innovazione del sistema scolastico ed una opportunità di realizzazione dell'educazione digitale.

Il documento ha funzione di indirizzo; punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.

Normativa di riferimento del PNSD

- 📄 Legge 107 del 13 luglio 2015 articolo 1 commi 56-57-58-59
- 📄 DM 851 del 27 ottobre 2015 «Piano Nazionale per la scuola Digitale»

La legge 107 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digit perseguire obiettivi di:

- 📄 sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- 📄 potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- 📄 adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- 📄 formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- 📄 formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione,

- 📄 potenziamento delle infrastrutture di rete,
- 📄 valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- 📄 definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

L'Animatore Digitale

Con nota 17791 del 19 novembre 2015, è stata istituita la figura del docente ANIMATORE DIGITALE.

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'iniziativa digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto, sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole no diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD".

Si tratta quindi di una figura di sistema e non di supporto tecnico (su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un ProntSoccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo).

Team per l'innovazione

Il team per l'innovazione tecnologica supporterà l'animatore digitale e accompagnerà adeguatamente l'innovazione didattica nella scuola con il compito di favorire processo di digitalizzazione nelle scuole, nonché quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica, attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola.

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

- 📄 **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola SUI TEMI del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori for (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative l'animazion la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Piano di intervento AA.SS. 2022-25			
A.S. 20122-23	A.S. 2023-24	A.S. 2024-25	
- Pubblicizzazione e condivisione delle finalità del PNSD con il corpo docente	- Pubblicizzazione e condivisione delle finalità del PNSD con il corpo docente	- Pubblicizzazione e condivisione delle finalità del PNSD con il corpo docente	Formazione interna
- Produzione di documentazione digitale l'alfabetizzazione al PNSD del Circolo	per Produzione di documentazione digitale l'alfabetizzazione al PNSD del Circolo	per Produzione di documentazione digitale l'alfabetizzazione al PNSD del Circolo	
- Predisposizione di un questionario per l rilevazione delle conoscenze/competenze tecnologiche e delle aspettative e per l'individuazione dei bisogni sui tre ambito del PNSD (strumenti, curriculum, formazione) da somministrare online con raccolta automatica dei dati e statistiche	a - Somministrazione a tutto il personale scolastico (Docente e ATA) di un questionario informativo-valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze tecnologiche e delle aspettative e per n l'individuazione dei bisogni sui tre ambiti del PNSD. - Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva - Individuazione di percorsi di formazione rispondenti ai campi di interesse rilevati	- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di conoscenze/competenze digitali acquisite e del grado di soddisfazione delle aspettative, nell'ottica della predisposizione di azioni successive da attuare la a	
Attivazione di un percorso di formazione aperto a tutti i docenti sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata	- Attivazione di un percorso di formazione aperto a tutti i docenti sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata	Attivazione di un percorso di formazione aperto a tutti i docenti sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata	
Attivazione di un percorso di formazione aperto al personale ATA preposto sul funzionamento dell'albo online e della	di- Attivazione di un percorso di formazione aperto al personale ATA preposto sul funzionamento dell'albo online e	Attivazione di un percorso di formazione aperto al personale ATA preposto sul funzionamento dell'albo online e della	

della

- 📄 **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo di alcune classi nell'organizzazione di work altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

- 📄 **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scu (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in a scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di tecnica condotta da altre figure.Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), in qualità di animatore digitale dell'Istituto e di Team dell'Innovazione, i sottoscritti prese seguente piano di intervento suddiviso nel triennio e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

[Piano di intervento AA.SS. 2022-25](#)

sezione del sito scolastico dedicato all'amministrazione trasparente	sezione del sito scolastico dedicato all'amministrazione trasparente	sezione del sito scolastico dedicato all'amministrazione trasparente	
- Formazione specifica per l'Animatore Digitale, Team Innovazione, 10 docenti, D.S. e D.S.G.A. come previsto dalla legge	- Formazione specifica per l'Animatore Digitale, Team Innovazione, D.S. e D.S. come previsto dalla legge	- Formazione specifica per l'Animatore G. Digitale, Team Innovazione, D.S. e D.S. come previsto dalla legge	
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e cola rete nazionale	- Partecipazione a comunità di pratica in n rete con altri animatori del territorio e co la rete nazionale	- Partecipazione a comunità di pratica in n rete con altri animatori del territorio e co la rete nazionale	
- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale e in linea con le azioni del PNSD	- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale e in linea con le azioni del PNSD	- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale e in linea con le azioni del PNS	
- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attivcollaborativa	- Sostegno alla diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa	e- Sostegno alla diffusione di metodologie a processi di didattica attiva e collaborativa	
-Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz.	-Formazione su scratch	-Formazione e sostegno su l'uso di strumenti	
- Formazione introduttiva all'utilizzo del registro elettronico per i plessi distaccati	- Azioni di sostegno all'utilizzo del registroelettronico	- Azioni di sostegno all'utilizzo del registrœlettronico	
-Potenziamento del coding e del pensiero computazionale nella didattica (robotica	- Uso del coding e del pensiero) computazionale come pratica didattica.	Uso del coding e del pensiero computazionale come pratica didattica.	
-Formazione per l'uso di software open sourceper la Lim e tablet	- Utilizzo di software open source per la Le tablet.	Utilizzo di software open source per la L e tablet.	

- Coinvolgimento di tutti i docenti
all'utilizzo

o- Coinvolgimento di tutti i docenti
all'utilizzo

Coinvolgimento di tutti i docenti
ll'utilizzo

o

di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative.	di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative.	di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative.	
- Formazione per docenti, studenti e famiglie sulla cittadinanza digitale	- Formazione per docenti, studenti e famiglie sulla cittadinanza digitale	- Formazione per docenti, studenti e famiglie sulla cittadinanza digitale	
- Coordinamento del gruppo di lavoro con lo staff di direzione e con le figure di sistema	n- Coordinamento del gruppo di lavoro con lo staff di direzione e con le figure di sistema	n- Coordinamento del gruppo di lavoro con lo staff di direzione e con le figure di sistema	Coinvolgimento della comunità Scolastica
- Sostegno ai docenti finalizzato all'avvio dell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione	- Sostegno ai docenti finalizzato all'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione	- Sostegno ai docenti finalizzato all'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione.	
- Ottimizzazione dei rapporti con il territorio riguardo la gestione dei servizi esterni: trasporti, ASL, enti pubblici e privati di vario genere	o- Ottimizzazione dei rapporti con il territorio riguardo la gestione dei servizi esterni: trasporti, ASL, enti pubblici e privati di vario genere	Ottimizzazione dei rapporti con il territorio riguardo la gestione dei servizi esterni: trasporti, ASL, enti pubblici e privati di vario genere	
- Manutenzione e aggiornamento del sito istituzionale della scuola	- Manutenzione e aggiornamento del sito istituzionale della scuola	- Istituzione dello "Sportello Digitale"	
- Aggiornamento spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.	- Aggiornamento spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.	- Aggiornamento spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.	
- Realizzazione da parte di alcuni docenti studenti di materiali utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto.	e- Realizzazione da parte di alcuni docenti studenti di materiali utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto.	e- Realizzazione da parte di alcuni docenti studenti di materiali utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto.	
- Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola delle attività svolte in formato multimediale.	- Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola delle attività svolte in formato multimediale.	- Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola delle attività svolte in formato multimediale.	
	- Utilizzo di cartelle e documenti	d-il Utilizzo di cartelle e documenti condivisi	

documenti condivisi di Google Drive	consegna di documentazione: - Progettazioni - Relazioni - Monitoraggi azioni del PTOF e del Pd	consegna di documentazione: - Progettazioni - Relazioni - Monitoraggi azioni del PTOF e del Pd - Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni	
- Attivazione dei servizi Google Apps for Education per l'organizzazione e per la didattica	- Utilizzo dei servizi Google Apps for Education per l'organizzazione e per la didattica	- Utilizzo della G Suite e delle Google Apps for Education per l'organizzazione e per la didattica	
- Coordinamento per l'attuazione di iniziative digitali per l'inclusione	- Attuazione di iniziative digitali per l'inclusione.	- Attuazione di iniziative digitali per l'inclusione.	
- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo)	- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo)	- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo)	
- Favorire un utilizzo consapevole delle dotazioni, attraverso la conoscenza e la condivisione di un regolamento (esafetyprivacy-sicurezza internet)	- Favorire un utilizzo consapevole delle dotazioni, attraverso la conoscenza e la - condivisione di un regolamento (esafetyprivacy-sicurezza internet)	- Favorire un utilizzo consapevole delle dotazioni, attraverso la conoscenza e la - condivisione di un regolamento (esafetyprivacy-sicurezza internet)	
- Avvio all'utilizzo del registro elettronico per i plessi distaccati	- Sostegno nell'utilizzo del registro elettronico	- Sostegno nell'utilizzo del registro Elettronico e delle Classroom.	
- Messa in opera, attuazione e pubblicazione dei bandi PON finanzia	- Messa in opera, attuazione e pubblicazione dei bandi PON finanzia	- Messa in opera, attuazione e pubblicazione dei bandi PON finanzia	Creazione di soluzioni innovative
- Partecipazione a futuri, eventuali bandi PON	- Partecipazione a futuri, eventuali bandi PON	- Partecipazione a futuri, eventuali bandi PON	

- Potenziamento dell'utilizzo del coding

- Potenziamento dell'utilizzo del coding

- Potenziamento dell'utilizzo del coding



nella didattica Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e all'ora di coding	nella didattica Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e all'ora di coding	nella didattica Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e all'ora di coding	
- Implementazione dell'utilizzo quotidiano di sussidi tecnologici moderni e funzionali anche per DISABILI , DSA e BES	- Implementazione dell'utilizzo quotidiano di sussidi tecnologici moderni e funzionali anche per DISABILI , DSA e BES	- Implementazione dell'utilizzo quotidiano di sussidi tecnologici moderni e funzionali anche per DISABILI , DSA e BES	
- Potenziamento dell'hardware destinato a software educativi e didattici specifici	- Potenziamento dell'hardware destinato a software educativi e didattici specifici	- Potenziamento dell'hardware destinato a software educativi e didattici specifici	
- Ottimizzazione dei rapporti con il territori in particolare riguardo le situazioni di svantaggio, disagio e deprivazione	- Ottimizzazione dei rapporti con il territori in particolare riguardo le situazioni di svantaggio, disagio e deprivazione	- Ottimizzazione dei rapporti con il territori in particolare riguardo le situazioni di svantaggio, disagio e deprivazione	
- Accesso ad Internet wireless/LAN per tuil personale della scuola in tutti i plessi.	-Accesso ad Internet wireless/LAN per tuil personale della scuola in tutti i plessi.	-Accesso ad Internet wireless/LAN per tu il personale della scuola in tutti i plessi.	
- Integrazione, revisione e utilizzo delladotazione tecnologica di Istituto.	- Utilizzo della dotazione tecnologica di Istituto ed eventuale integrazione/revisione	- Utilizzo della dotazione tecnologica di Istituto ed eventuale integrazione/revisione	
- Adozione del registro elettronico in tutti iplessi del circolo	- Attivazione ed utilizzo di alcune funzionalità del registro elettronico	- Utilizzo del registro elettronico	
- Utilizzo ed implementazione di media e socianetwork.	- Utilizzo ed implementazione di media e socianetwork.	- Utilizzo ed implementazione di media e socianetwork.	
- Adozione nella pratica quotidiana di soluzionidigitali hardware e software innovative.	- Adozione nella pratica quotidiana di soluzionidigitali hardware e software innovative.	- Adozione nella pratica quotidiana di soluzionidigitali hardware e software innovative.	

con l'utilizzo di tecniche digitali di apprendimento digitale e cooperativo	con l'utilizzo di tecniche digitali di apprendimento digitale e cooperativo	con l'utilizzo di tecniche digitali di apprendimento digitale e cooperativo	
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola	Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola	- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola	
- Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola	- Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola	- Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola	

Il presente progetto, essendo parte di un Piano Triennale, potrebbe subire modifiche legate sia alla dinamicità del contesto scolastico sia dalle eventuali Disposizioni Ministeriali finalizzate all'attuazione del PNSD.

Settembre 2022

L'Animatore Digitale

Capponi Arianna

Il Team per l'innovazione

Bei Milena
 Brilli Simonetta
 Panfili Lucia